



CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.....	3
CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ÎNȚIALE ȘI CONTINUE	5
1.1 FORMAREA ÎNȚIALĂ.....	5
1.2 FORMAREA CONTINUĂ.....	6
I. Cursuri pentru învățarea limbilor străine	6
II. Cursuri organizate la cererea MAPN	6
III. Cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training).....	7
IV. Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă).....	7
CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	7
CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE	7
CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....	9
4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică.....	9
4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale	10
4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS - 26 titluri	11
4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică	11
CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR.....	13
5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității	13
5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	13
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți.....	14
5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	15
5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	16
5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității	17
5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	17
5.8 Auditul Intern.....	18
5.9 Auditul Extern.....	18
CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	19
CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.....	20
Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană.....	21
Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor	21
CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB	21
PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	21
8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2023	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
8.1 Analiza plăților la data de 31.12.2022	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
CAPITOLUL IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2023	23
Anexa nr. 1.....	24

CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța, exponent de seamă al învățământului de marină românesc, a cărei tradiție dăinuie prin timp de 151 ani, este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii învățământului superior nr. 199/2023 (LIS) și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior. La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației (ME), M.Ap.N. și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Contextul național

ANMB face parte din subsistemul educațional militar de nivel superior alături de Academiile celorlalte categorii de forțe ale Armatei.

ANMB își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică și aplică principiile stipulate în LIS și Carta Universitară.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior.

La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu MEN, MApN și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Învățământul militar superior de marină se desfășoară în strânsă legătură cu factorii de răspundere din SMFN cu accent pe nevoile MApN, MAI și ai altor beneficiari din sistemul național de informații, ordine publică, apărare și securitate națională.

Viața universitară din ANMB se desfășoară în conformitate cu legile în vigoare pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate la specificul militar.

ANMB răspunde în fața autorității publice pentru: calitatea activității didactice și de cercetare, asigurarea libertății academice, respectarea legislației în vigoare a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, pentru transparența deciziilor, respectarea normelor de etică universitară și gestionarea eficientă a resurselor.

ANMB este instituție de *învățământ superior* acreditată de către ARACIS. La ultima evaluare instituția a obținut calificativul maxim, grad ridicat de încredere. *Aceasta înseamnă participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii precum și la crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare.*

Consecventă tradiției sale universitare, academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene. ANMB colaborează strâns, cu Forțele Navale Române și cu mediul socio – economic implicat în transporturile navale, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

ANMB funcționează cu 2 facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval, care școlarizează studenți în 3 domenii (inginerie navală/marină și navigație, inginerie electrică și inginerie și management) la 2 cicluri de studii - licență la forma de învățământ cu frecvență (IF) și masterat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Prin Structura Cursuri pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane (SCFCRU), ANMB realizează procesul de educație permanentă, completează educația de bază, însumând activitățile care au ca scop dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor, pe lângă formarea de abilități ce țin de natura practică a meseriei de ofițer de marină de care studentul sau absolventul are nevoie într-o anumită situație din viață, în scopul de a-l ajuta să-și găsească locul cel mai potrivit în societatea în care trăiește.

Contextul internațional

Internaționalizarea este o condiție esențială pentru dezvoltarea calității. Nivelul de vizibilitate la nivel național și internațional ne face mai atractivi în colaborarea cu cei mai importanți actori implicați în învățământul superior și cercetarea științifică de profil.

ANMB este un brand cu rădăcini istorice și rezonanță internațională prin existențialitate, funcționalitate, relaționare, standarde, acreditare și standarde.

ANMB are încheiate protocoale educaționale și înțelegeri tehnice cu academii similare din Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Italia, Turcia, Grecia, Letonia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania.

ANMB dezvoltă permanent rețeaua de parteneri internaționali din Spațiul European de Învățământ Superior și din mediul economic în vederea cooperării în domeniul educației și cercetării științifice.

ANMB organizează anual module de instruire pentru studenții academiilor/universităților partenere și dezvoltă permanent programul Erasmus+ prin creșterea mobilităților studențești.

ANMB este orientată pe creșterea calității educației și cercetării, în sensul devenirii ei ca furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul învățământului superior atât militar cât și civil.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi sunt susținute de participarea la programe și proiecte internaționale (Erasmus+, Erasmus militar, EEA/Norway Grants, Horizon 2020) prin care se dezvoltă permanent relațiile interinstituționale și mobilitățile de studenți și cadre didactice.

ANMB este membră a: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), European Military Commandants Academic Forum (EUMACS), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EEMILYO program coordonat European Security and Defence College, participând în mod regulat la activități comune ale acestor asociații.

Sărbătorită în fiecare an la data de 17 noiembrie, Academia Navală „Mircea cel Bătrân” a îmbrăcat și în anul 2023 haine de sărbătoare și a marcat împlinirea celor 151 de ani de învățământ românesc de marină printr-o serie de activități.

Cu acest prilej, au fost inaugurate un laborator și un simulator care completează baza materială modernă a instituției. Laboratorul de conducere a navei „Navy-planner” este primul laborator finalizat în urma implementării proiectului „Digitalizarea infrastructurii Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (Digi ANMB) - Cod 1248013766 din componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Laboratorul este destinat pregătirii profesionale la un nivel superior a studenților și masteranzilor militari și civili, în conformitate cu standardele internaționale, precum și a echipajelor navelor militare, cu scopul dezvoltării cunoștințelor și experienței personalului în utilizarea sistemelor de hărți electronice. Simulatorul Sisteme de hărți electronice de navigație oferă, la rândul său, oportunitatea studenților de a se instrui în utilizarea sistemelor de hărți electronice.

Baza materială a instituției a fost completată și cu trei noi cărți de specialitate, scrise de foste și actuale cadre didactice ale instituției, lucrări care au fost lansate cu prilejul împlinirii a 151 de ani de învățământ românesc de marină și pot fi consultate începând din această săptămână la Biblioteca Universitară „Eugeniu Botez” din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”. Este vorba despre lucrările „Generalul Adjutant Paul Teodorescu” (1888-1981). Dimensiunile creativității”, scrisă de prof. univ. dr. Valentin Ciorbea, „Sisteme termoelectrice navale de forță”, care poartă semnătura colegilor noștri Elena-Grația Robe-Voinea și Alexandru Pintilie, cadre didactice la Facultatea de Inginerie Marină din cadrul Academiei Navale, și „Naval Architecture. Lecture notes”, scrisă de Mihaela-Greti Manea și tradusă de Laura Cizer, cadre didactice ale aceleiași facultăți.

În cadrul manifestărilor dedicate Zilei Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, vineri, 17 noiembrie 2023, a avut loc și o ceremonie militară, în cadrul căreia studenții au fost recompensați pentru rezultate deosebite obținute la învățătură și la concursurile sportive, iar angajații ai instituției, personal militar și civil, au fost, de asemenea, recompensați prin citare în Ordinul de Zi pe Unitate. În aceeași zi de vineri, 17 noiembrie, în cadrul Ședinței Solemne a Senatului, a fost conferit titlul de „Senator de Onoare” doamnelor conf. univ. dr. Alina Balagiu și lector univ. dr. Camelia Alibec, foste cadre didactice ale Academiei Navale. Ziua Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a încheiat cu un spectacol pregătit de studenții militari și civili.

CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE

1.1 FORMAREA INIȚIALĂ

În prezent toate programele de studii sunt acreditate și aprobate conform *H.G. nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024* și *H.G. nr. 345/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024*.

ANMB derulează prin Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval șase programe de studii la forma cu frecvență, ciclul I și șase programe la masterat, ciclul II.

Facultatea de Inginerie Marină este organizată pe trei departamente:

- Tactică și armament naval;
 - Sisteme electromecanice navale;
 - Inginerie electrică și electronică navală,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea asigură pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri în domeniile Inginerie marină și navigație și Inginerie electrică cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-stiințifice, de management și psiho-pedagogice pe direcția formării celor patru categorii de competențe generale: instrumentale, interpersonale, sistemice și de specialitate.

Facultatea de Navigație și Management Naval este organizată pe două departamente:

- Navigație și transport naval;
 - Inginerie și management naval și portuar,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Studenților care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina civilă și inginerilor-economiști pentru domeniul management naval și portuar.

Realizarea programelor de studii se face la nivelul ANMB prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul academiei și în afara acesteia pe plan internațional cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline din planurile de învățământ conform "*Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS*". Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, specificate ca discipline opționale sau facultative în planurile de învățământ. Studenții participă la programe de mobilitate în cadrul Erasmus și în cadrul programelor de cooperare militară internațională derulate în MAPN.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Situația programelor de studii derulate în ANMB este prezentată în **Anexa nr. 1**.

Situația studenților pe programe de studii în anul universitar 2023-2024:

A. Studii universitare de licență

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
Facultatea de Inginerie Marină				
1.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	IF	198	-
2.	Navigație, hidrografie și echipamente navale - LE	IF	28	-
3.	Electromecanică navală	IF	90	150
4.	Electromecanică	IF	35	139
			351	289
			Total FIM	640

Facultatea de Navigație și Management Naval				
5.	Navigatione și transport maritim și fluvial	IF	-	352
6.	Inginerie și management naval și portuar	IF	15	153
7.		IF	15	505
Total FNMN				520
Total ANMB licență				1160

B. Studii universitare de master

	Programul de studii	Forma de învățământ	Forma de bugetare	Număr studenți școlarizați
Facultatea de Inginerie Marină				
1	Sisteme electromecanice navale	IF	Taxă	83
2	Optimizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	IF	Taxă	70
Total FIM				153
Facultatea de Navigație și Management Naval				
3	Științe nautice	IF	Taxă	128
4	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	47
5	Managementul sistemelor logistice	IF	Taxă	57
6	Oceanografie și hidrografie	IF	Taxă	20
Total FNMN				252
Total ANMB master				405

Total ANMB – 1565

1.2 FORMAREA CONTINUĂ

În anul 2023 Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane a efectuat activități didactice pe patru paliere educaționale, astfel:

- cursuri pentru învățarea limbilor străine;
- cursuri organizate la cererea MAPN;
- cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brețetați (Tip BST Basic Safety Training);
- cursuri perfecționare/specializare pentru terți (parteneri economici).

I. Cursuri pentru învățarea limbilor străine

1. Cursuri online și onsite în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 11 cursuri intensive și on-line: 212 cursanți, 4530 ore predare;
2. Testări ALCPT în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 1098 militari și personal civil, 109 ore;
3. Testări inițiale: 50 persoane, 25 ore;
4. Testări pentru misiuni în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 119 persoane, 31 ore;
5. Testări STANAG în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 681 persoane, 924 ore
6. Grupuri de lucru în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 1 profesor, 1242 ore;
7. Seminarii recertificare teste STANAG Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 4 profesori, 40 ore;
8. Seminar certificare tester STANAG: 1 profesor, 80 ore;
9. Seminar formare tutori Familiarizare online: 3 profesori, 32 ore;
10. Traduceri în interesul MAPN în cadrul Centrului Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 8 profesori, 276 ore;
11. Interpretariat vizite: 2 profesori, 19 ore.

II. Cursuri organizate la cererea MAPN

1. Cursuri de specializare organizate la cererea MAPN: 134 cursanți, 320 ore
 - Curs de conducători ambarcațiuni cu motor clasa C și D: 116 cursanți, 280 ore;
 - Concursul “Cel mai bun ofiter de cart”: 18 participanți, 40 ore;
2. Cursuri postuniversitare de cariera pentru avansarea la gradul de cpt.cdor:
 - Managementul sistemelor integrate de armament naval, 17 cursanți;

- Managementul sistemelor logistice militare, 18 cursanți;
3. Cursuri postuniversitare de bază
- Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță: 74 cursanți;
 - Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale, militare și logistica de consum: 35 cursanți.

III. Cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training)

- Cursuri IMO Basic Safety Training: 78 studenți, 224 ore;
- Cursuri IMO Ship Security Duty: 64 studenți, 56 ore.

IV. Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă)

281 cursanți, 1752 ore:

- Cursuri CMA-CGM: 264 cursanți, 1648 ore;
- Cursuri NAVMAR : 4 cursanți, 32 ore;
- Cursuri STARGATE: 13 cursanți, 72 ore

CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Absolvenții secției militare sunt angajați 100% pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulat pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2017-2022 este de 89,18 %, iar în domeniul de formare profesională 84,5 %.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40 % în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Prin prisma faptului că au scăzut procentele atât la angajarea în domeniul de formare profesională, cât și la neangajare pe piața muncii se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențelor transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent este foarte crescut în ultimii ani, începând cu promoțiile 2009 și 2010 care urmează cele 6 programe de studii universitare de masterat tip Bologna, acreditate. În anul universitar 2023-2024 s-au înscris la masterat 252 de studenți din care 248 absolvenți ai ANMB, reprezentând 98,4 % din absolvenții de licență.

CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

Corpul profesoral al ANMB cuprinde, conform statelor de funcții didactice de la cele 5 departamente academice, un total de 64 cadre didactice/de cercetare titulare, 1 cadru didactic cu rezervare de post și 49 cadre didactice asociate invitate.

Funcția didactică/de cercetare	Necesar		Încadrați titulari			Încadrați asociați	Total
	Militar	Civil	Militar	Civil	Total	Civil	
Prof. univ.	7	7	-	7	7	2	9
Conf. univ.	14	16	12	11	23	3	26
Lect. univ.	11	53	4	22	26	30	56
As. univ.	2	7	-	3	3	14	17
Instructor superior	7	-	2	-	2	-	2
Instructor	7	-	1	-	1	-	1
CS III	-	5	-	3	3	-	3
As. cercetare	-	-	-	-	-	-	-

Funcția didactică/de cercetare	Necesar		Încadrați titulari			Încadrați asociați	Total
	Militar	Civil	Militar	Civil	Total	Civil	
TOTAL	48	88	19	46	65	49	114
	136		65				

Din totalul cadrelor didactice titulare 30 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 48%. Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale personalului universitar departamentelor academice și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E. și hotărârile Senatului universitar. Gradul de acoperire a posturilor de către titulari cu normă de bază în academie este de 81%. Cu ajutorul personalului didactic propriu și a personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor, raportul cadru didactic/student fiind în anul universitar 2023-2024 de 1/13,7.

Din totalul cadrelor didactice 2 au depășit vârsta legală de pensionare ceea ce reprezintă 1,65% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă mai mult de 2 norme didactice indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea. Personalul didactic, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 152/24.04.2023:

A. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

Departamentul de Inginerie și Management Naval și Portuar

- Șef lucrări (civil), poziția 15, disciplina: Chimie (CONCURS);
- Instructor superior (militar), poziția 18 disciplinele: Organizarea producției, Managementul mentenanței, Logistica transporturilor, Mașini și instalații navale;

B. CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINAR ÎN DOMENIUL MARITIM:

- cercetător științific III (civil), poziția 4, domeniul/comisia CNATCDU Chimie, (anexa 4 din OMEN 6129/20.12.2016).

S-au ocupat următoarele posturi:

- șef lucrări (civil) - poziția 15, Departamentul de Inginerie și Management Naval și Portuar de către doamna Tudor Cristina- Andreea;
- Instructor superior (militar), poziția 18, Departamentul de Inginerie și Management Naval și Portuar de către domnul Simion Dragoș;
- cercetător științific III (civil), poziția 4, domeniul/comisia CNATCDU de către domnul Vătămanu Jenel – Petrișor.

În semestrul I al anului universitar 2023-2024 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 438/29.11.2023:

A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

Departamentul Tactică și armament naval

Conferențiar universitar (militar), poziția 5, disciplinele: Mecanică, Mecanică (cu predare în limba engleză), Mecanică fluidelor.

Conferențiar universitar (civil), poziția 12, disciplinele: Teoria și construcția navei, Proiect la teoria și construcția navei, Desen tehnic și infografică, Desen tehnic și infografică (cu predare în limba engleză).

Conferențiar universitar (civil), poziția 13, disciplinele: Întrebuințarea în luptă a armelor sub apă, Proiect la întrebuințarea în luptă a armelor sub apă, Bazele sistemelor de armament de lupă sub apă.

B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

Departamentul Navigație și Transport Naval

Lector universitar (civil), poziția 17, disciplinele: Porturi și căi navigabile, Oceanografie aplicată în activitățile marine, Cartografie marină.

Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar

Conferențiar universitar (civil), poziția 11, disciplinele: Bazele managementului, Management strategic, Antreprenoriat.

CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINAR ÎN DOMENIUL MARITIM

Cercetător științific gradul II (civil), poziția 5, domeniul Științe Inginerești - Inginerie mecanică, mecatronică și robotică.

S-au ocupat următoarele posturi:

A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

- Conferențiar universitar (militar), poziția 5, Departamentul Tactică și armament naval, de către domnul Scurtu Ionuț-Cristian.

- Conferențiar universitar (civil), poziția 12, Departamentul Tactică și armament naval, de către doamna Manea Mihaela – Greti.

Conferențiar universitar (civil), poziția 13, Departamentul Tactică și armament naval, de către domnul Nistor Florin.

B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

Lector universitar (civil), poziția 17, Departamentul Navigație și Transport Naval, de către domnul Dumitrache Lucian-Sebastian.

Conferențiar universitar (civil), poziția 11, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, de către domnul Grecu Gheorghe.

De asemenea au promovat în cariera didactică următorii:

- Cristea Ovidiu pe funcția de conferențiar universitar (militar), poziția 4, Departamentul Tactică și armament naval.

- Cizer Laura pe funcția de conferențiar universitar (militar), poziția 11, Departamentul Tactică și armament naval.

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform *Regulamentului – cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice aprobat prin Hotărârea nr. 1336/2022 și Metodologia – cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 457 / 2011.*

În anul 2023 ANMB a primit aviz de oportunitate în vederea încadrării pentru 23 posturi de personal civil contractual (personal didactic auxiliar și personal nedidactic), astfel: 1 post șef depozit echipament, 4 posturi administrator patrimoniu, 1 post casier debutant, 1 post instructor educație extrașcolară debutant, 1 post șofer, 2 posturi informatician debutant, 1 post corector debutant, 4 posturi referent de specialitate debutant, 1 post tehnician debutant, 2 posturi îngrijitor, 1 post economist debutant, 4 posturi muncitor calificat.

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform *Regulamentului – cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice aprobat prin Hotărârea nr. 1336/2022.*

CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică**

La nivelul anului 2023 au fost câștigate prin competiție la nivelul MApN 14 proiecte în Planul sectorial de cercetare dezvoltare (PSCD), valoare totală 4.419.700 RON.

Manifestări științifice organizate

În anul 2023 în cadrul ANMB au fost organizate 8 manifestări științifice, astfel:

1. În data de 24 februarie 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat A XIII-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV 2023. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2023. Conferința s-a desfășurat pe 5 domenii, la care au fost înregistrați un număr de 136 participanți din ANMB, cu 136 lucrări, astfel: Științe nautice; Sisteme electromecanice navale; Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale; Oceanografie și hidrografie; Inginerie și management.

2. În perioada 07 – 08 aprilie 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat, Cea de-a 45-a ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești CADET-NAV 2023. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2022 – 2023, pe 7 secțiuni: Navigație și transport, Inginerie și management, Științe militare și informații, Inginerie electrică, Armament și comunicații, Inginerie mecanică, Științe fundamentale. La această

manifestare științifică au participat cu lucrări 668 studenți din 16 centre universitare din țară și străinătate, militare și civile cu care ANMB colaborează: Academia Navală N.Y. Vaptsarov din Bulgaria, Academia Forțelor Terestre din Polonia, Academia Navală din Gdynia, Polonia, Academia Militară a Moldovei, Academia Militară din Grecia, Universitatea Maritimă din Odessa, Ucraina, Academia Militară din SUA, Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" Brașov, Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București, Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București, UNAP, Institutul Medico-Militar din București, Politehnica București, UMC Constanța și ANMB.

3. În perioada 18 – 19 mai 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc A IX-a ediție a Conferinței internaționale SEA-CONF 2023. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2023. Conferința s-a desfășurat pe 4 secțiuni, la care au fost înregistrați un număr de aproximativ 150 autori și coautori din instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, cu 80 lucrări.

4. În perioada 18 – 19 mai 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc workshopul FAST PROJECT WORKSHOP-Innovative assessments tools and practices for formal education processes for defense and public order educational sector – enhanced digital and online methods and technologies. KA226-Partnerships for Digital Education Readiness, 2020-1-RO01-KA226-VET-095380

5. În perioada 18 – 19 mai 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc workshopul SEAMENTORS PROJECT WORKSHOP- SEAFarers Experiential Knowledge Based MENTORS – KA220-Cooperation Partnerships in Vocational Education and Trening, 2021-1-RO01-KA220-VET-000029622

6. În perioada 18 – 19 mai 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc workshopul MARLANG PROJECT „Linguistic diversity in European Maritime Higher Education Institutions” Erasmus+ Program – KA220-HED: Cooperation Partnerships in higher education Project Nr. 2022-1-FR01-KA220-HED-00089655.

7. În perioada 18 – 19 mai 2023 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc workshopul MARINTECH PROJECT – Innovative assessments tools and practices for formal education processes for defense and public order educational sector – enhanced digital and online methods and technologies. KA226 – Partnership for Digital Education Readiness, 2020 – 1 – RO01 – KA226 – VET – 095380.

8. În data de 26 mai 2023, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat online, pe departamente, a XII-a ediție a Sesiunii absolvenților. La această ediție au fost prezentate lucrări în cadrul celor 4 secțiuni, după cum urmează: Inginerie navală și navigație - 138 lucrări; Inginerie și management naval și portuar – 42 lucrări; Inginerie electrică – 43 lucrări; Electromecanică navală – 65 lucrări.

A fost facilitată participarea studenților la Talent AFA 2023 și la SECOSAFT 2023

Au fost editate 5 articole Scopus, 8 articole Web of Science, Au fost editate Issue 1/2023 (19 articole) și Issue 2/2022 (17 articole) ale Buletinului științific al ANMB.

Au fost încheiate Acorduri cadru de colaborare cu Institutul Național de Dezvoltare pentru Fizica Materialelor București și cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică ICI București.

4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale (POSDRU, POS, LLP etc.)

1. *CAPACITĂȚI-ANELIS PLUS* ctr. 420/2013, UEFISCDI-ANMB partener. Program PNCDI II-CNMP, 2016-2020, val. totală proiect 33.259 euro, acces la 3 baze de date internaționale.

2. „*A joint opened window to the universe mysteries*”, cod proiect ROBG-528

Acronim: UNIMIS

Bugetul proiectului: bugetul proiectului este de 1498693,99 euro, repartizați astfel

- Complexul Muzeul de Științe ale Naturii Constanța (NSMC): 1096575,54 euro;
- Muzeul de Istorie Kavarna, Bulgaria (HM-Kavarna): 180487,04 euro;
- Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNA): 149711,52 euro;
- Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNC): 71919,89 euro;

Perioada de implementare: 04.10.2018 – 04.10.2021

- *Navigația utilizând stelele* (Navigation by stars) ce are ca scop combinarea componentei științifice de navigație în Marea Neagră utilizând observațiile la aștri cu atracția față de mare;
 - *Tabere de astronomie* (Astronomy camps) ce are ca scop explorarea cerului prin intermediul telescoapelor într-o manieră organizată;
 - *Origini* (Origins) ce are ca scop vizitarea sit-urilor arheologice de pe ruta Constanța – Dobrich.
- Programul prin care este derulat: programului transfrontalier România – Bulgaria Interregio V-A, axa prioritară 2, RO-BG

Componenta echipelor de implementare:

Lider de proiect: Complexul Muzeul de Științe ale Naturii Constanța (NSMC)

Parteneri:

Muzeul de Istorie Kavarna, Bulgaria (HM-Kavarna);

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNA);

Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNC).

Academia Navală este responsabilul produsului *Navigation by stars*. Această activitate se realizează prin efectuarea unor croaziere la bordul Navei Școală „Mircea” în bazinul Mării Negre în vederea recunoașterii aspectului boltei cerești. De asemenea, se va elabora un îndrumar pentru orientarea folosind aștri.

3. *Innovative assessments tools and practices for formal education processes for Defense and Public Order Educational Sector – enhanced digital and online*

Termen de finalizare: 30.04.2023

Fonduri necesare: 140.000 euro,

Parteneri: Școala de agenți de poliție “Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca

- Police College and Secondary Police School “MI Holesov”

- “Nikola Yonkov Vaptsarov” Naval Academy

- HOLISUN SRL

4. *Dezvoltarea și implementarea unei soluții moderne de înlocuire a sistemelor de propulsie la Navele Purtătoare de Rachete ale Forțelor Navale Romane” (NAVYPROM)*

CONTRACT DE FINANȚARE NR. 34SOL/2021

Termen de finalizare: 30.09.2023

Fonduri necesare: 175.000. Lt. cdor Ș. L. dr. ing. Mărășescu Daniel,

Parteneri: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare TURBOMOTOARE COMOTI

Reșița Reductoare & Regenerabile SA

Academia Tehnică Militară "Ferdinand I"

Universitatea Politehnică din București

Institutul Național de Cercetare

5. *Platformă maritimă integrată inovativă destinată intervenției în timp real prin asistență simulată în gestionarea riscului la dezastre în zonele costiere și portuare – PLATMARISC:*

Cod proiect 120201, Apel POC:163/1/3, 48/POC/163/LDR/17 mai 2018,

Termen de finalizare 2024,

Fonduri necesare 3.032.925 lei,

Director de proiect: cdor Atodiresei Dinu, în colaborare cu COREMAR.

6. *Romanian-Norwegian Strategic Cooperation in Maritime Higher Education for Enhancement Human Capital and Knowledge Base in Field of Marine Intelligent Technologies – MARINTECH,* fonduri EEA Grants, 161.000 euro, 01.09.2021-01.08.2023, în colaborare cu Universitatea Tehnică din Alesund, Norvegia, echipa de proiect: Boșneagu Romeo, Atodiresei Dinu, Coșofreț Doru, Avram Rita, Băutu Andrei, Popa Cătălin, Cucu Marius.

7. *DigiANMB – Digitalizarea infrastructurii didactice și de cercetare a Academiei Navale Mircea cel Bătrân,* Programul Național de Redresare și Reziliență, fonduri 10984214 lei fără tva, perioada 2022-2025

4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS - 26 titluri

4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică, cercetare/dezvoltare – Proiecte propuse pentru a fi depuse sau proiecte aplicate:

1. Solutions for coastal ecosystems restoration/ protection by biomonitoring and quantification of microplastic, emerging substances and aquatic noise pollution, Direcția de cercetare - Monitorizare

și evaluare zone costiere, 2023-2025, fonduri necesare 500000 euro în parteneriat cu INCDPM București, sursa de finanțare PNRR (Horizon Europe-2021-2023)

2. Black Sea SIERRA - Harnessing complementary curricular preparedness via sustainable management in response to civil and military pollution on the coastline, tributaries and logons in Black Sea's North, West, South zone, Direcția de cercetare - Protecția mediului marin ca biotopuri și biosisteme, 36 luni, fonduri necesare 50.000 Euro, în colaborare cu Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Mediului, Bucuresti, Institute of Oceanology-Bulgarian Academy of Sciences, Varna, Bg, E.M.ASSOCIAZIONE A.R.C.E.S, Palermo, Italia, Ordu University Fatsa of Marine Sciences, Turcia, Scientific Hydrophysical Center of the National Academy of Sciences of Ukraine și Gheorghe Asachi Tehnical University of Iasi, sursa de finanțare – U.E.

Proiecte PSCD finalizate în 2022:

1. „Studiul configurării optime a velaturii unei nave tip bark pentru exploatarea în deplină siguranță, indiferent de condițiile hidrometeorologice, lingvistice și sociale de la bord”, poz. plan 83/2022, Moise Gabriel;
2. „Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare”, poz. plan 84/2022, Mocanu Vlad;
3. „Modul multimedia online pentru domeniul inginerie electrică anul 3 limba engleză”, poz. plan 85/2022, Balagiu Alina;
4. „Aplicație software pentru studierea și identificarea navelor în funcție de luminile și semnele specifice conform Regulamentului internațional pentru prevenirea abordajelor pe mare (COLREG)”, poz. plan 86/2022, Băutu Andrei;
5. „Magellan - Aplicație informatică destinată familiarizării studenților cu rezolvarea problemelor de navigație estimată și costieră prin metode grafice, folosind ca suport de lucru hărți digitale”, poz. plan 87/2022, Corduneanu Dumitru;
6. „Vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice”, poz. plan 4/2022, Manea Greti;
7. „Aplicații informatice educaționale pentru dezvoltare laborator”, poz. plan 88/2022, Scurtu Cristian
8. „Laborator multimedia destinat perfecționării cunoștințelor din domeniul limbilor străine”, poz. plan 90/2022, Kaiter Edith;
9. „Proiectarea unui dispozitiv de prelucrare, vizualizare și transmitere a datelor obținute de o stație meteo navală”, poz. plan 91/2022, Robe Voinea Elena;
10. „Modernizarea Poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, poz. plan 82/2022, Marasescu Daniel;
11. „Analiza fiabilității previzionale a generatoarelor sincrone de la bordul navelor militare”, poz. plan 89/2022, Deliu Florentiu;
12. „Stabilirea unor standarde privind emisiile de gaze poluante la bordul navelor militare și a unei metodologii de determinare a emisiilor de gaze poluante la bordul navelor militare”, poz. plan 121/2022, Popa Adrian;

Proiecte din PSCD derulate în anul 2023:

1. „Vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice”, Director de proiect: Conf. univ. Dr. ing. Greti Manea, poz. plan 3.
2. „Studiul configurării optime a velaturii unei nave tip bark pentru exploatarea în deplină siguranță, indiferent de condițiile hidrometeorologice, lingvistice și sociale de la bord”, Director de proiect: Cdor ing. Gabriel Moise, poz. plan 81.
3. „Laborator multimedia destinat perfecționării cunoștințelor din domeniul limbilor străine”, Director de proiect: Lector univ. dr. Edith Kaiter, poz. plan 84.
4. „Analiza fiabilității previzionale a generatoarelor sincrone de la bordul navelor militare”, Cpt.cdor. Dr. ing. Florențiu Deliu, poz. plan 83.
5. „Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare”, Director de proiect: As. univ. (asoc.) drd. ing. Vlad Mocanu, poz. plan 82.
6. „Modernizarea Poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Director de proiect: Lt.cdor dr. ing. Daniel Mărășescu, poz. plan 80.
7. „Dezvoltarea unui modul multimedia online pentru practicarea deprinderii ASCULTAT în limba engleză”, Director de proiect: Lector univ. dr. Laura-Diana Cizer, poz. plan 85.

8. „Studiu tehnic privind identificarea perturbațiilor de câmp electromagnetic cu potențial de risc pentru factorul uman și al compatibilității electromagnetice a echipamentelor și sistemelor de la bordul navelor militare”, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan 86.
9. „Realizare stand pentru studiul influenței armonice de tensiune și curent asupra sistemului electroenergetic naval”, Director de proiect: Ș.L. dr. ing. Eduard Dragomir, poz. plan 87.
10. „Realizare dispozitiv alarmă locală și la distanță”, Director de proiect: Ș.L. dr. ing. Eduard Dragomir, poz. plan 88.
11. „Studii teoretice și practice privind posibilități și oportunități de folosire a încărcăturilor explozive la neutralizarea D.E.I., la crearea de breșe în diferite medii și evaluarea efectelor acestora”, Director de proiect: Lector univ. dr. Edith Kaiter, poz. plan 89.
12. „Realizarea de cercetări hidrografice prin utilizarea magnetometrului în zona Lacului Siutghiol”, Director de proiect: Cpt. Ș.L. dr. ing. Andra Nedelcu, poz. plan 90.
13. „Sistem bazat pe vehicule autonome, aeriene și maritime, pentru identificarea minelor marine și suportul echipei de intervenție în misiunea de neutralizare – ASMINES”, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan 91.
14. „Sistem digital bazat pe tehnologii de realitate augmentată, pentru asistență tehnică de la distanță, managementul stocurilor și bunurilor din inventarul unei nave militare –ARMMS”, Director de proiect: Prof.univ.dr.ing.Vasile Dobref poz. plan 92.

CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR

5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția Management Educațional (SME), pe baza Strategiei calității 2021-2025, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii Strategiei calității 2021-2025 și a Planurilor operaționale anuale.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planul operațional anual*, analizat periodic.

5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În ANMB există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice, conexe calificării obținute de către studenți, prin promovarea învățământului

centrat pe student. Această abordare a fost, este și va rămâne o prioritate pentru următorii ani, luându-se în considerare pentru studenți, atât dezvoltarea personalității, responsabilității și competențelor profesionale ale acestora cât și dezvoltarea competențelor transversale, cu accent pe lucrul în echipă, învățarea limbilor străine, dezvoltarea de competențe antreprenoriale și de leadership.

Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutoriat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale în ceea ce privește conținutul programelor de studiu este dată de analiza chestionarelor de evaluare privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse.

Programe de studii universitare de licență Seria 2019-2023

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
NHEN	4.43	4.6	4.38	4.58	4.64	4.55	4.39	4.47	4.23	4.28	4.31	4.4
NTMF	4.63	4.7	4.67	4.66	4.64	4.55	4.66	4.69	4.64	4.63	4.63	4.49
ENM	4.98	4.97	4.99	4.99	4.99	4.97	4.99	4.99	4.97	4.97	4.97	4.99
EN	4.85	4.89	4.88	4.86	4.84	4.84	4.86	4.84	4.86	4.87	4.86	4.8
EC	4.89	4.95	4.94	4.9	4.94	4.92	4.82	4.82	4.91	4.94	4.95	4.8
IMNP	4.87	4.95	4.91	4.95	4.91	4.87	4.87	4.88	4.82	4.89	4.89	4.72

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relatia cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist în domeniu</i>
7	<i>PS a oferit cunoștințele fundamentale și tehnice de baza pentru problemele asociate domeniului.</i>
8	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunoștințele dobândite</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel operational.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitati interpersonale.</i>
11	<i>PS a fost solicitant.</i>

Domeniile de studii universitare de master Seria 2021-2023

Domeniu de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
INN	4.72	4.77	4.76	4.77	4.72	4.78	4.79	4.71	4.72	4.67	4.64	4.66	4.71	4.78	4.72
IM	4.88	4.90	4.91	4.93	4.91	4.91	4.84	4.87	4.90	4.84	4.84	4.87	4.91	4.90	4.90

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relatia cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Implicarea masteranzilor în activitati de cercetare</i>
7	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist și manager în domeniu.</i>
8	<i>PS a oferit cunoștințele tehnice și de specialitate necesare interacțiunii cu alte domenii.</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunoștințele dobândite.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitatile de sinteza și evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor critice</i>
11	<i>PS a dezvoltat capacitatea de utilizare a tehnicilor avansate și specializate specifice domeniului</i>
12	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel managerial.</i>
13	<i>PS a dezvoltat capacitati interpersonale.</i>
14	<i>PS a fost solicitant.</i>

5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

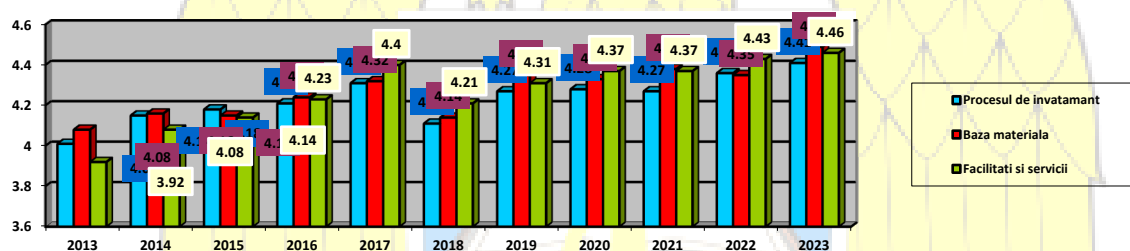
Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate

de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și procedura operațională „Examinarea și notarea studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

	Categoria	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Procesul de invatamant	4.01	4.15	4.18	4.21	4.31	4.11	4.27	4.28	4.27	4.36	4.41
2	Baza materială	4.08	4.16	4.15	4.24	4.32	4.14	4.35	4.33	4.38	4.35	4.49
3	Facilitati si servicii	3.92	4.08	4.14	4.23	4.4	4.21	4.31	4.37	4.37	4.43	4.46



Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare.

5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 62 cadre didactice titulare conform statelor funcții ale personalului universitar, din care 4 conducători de doctorat la Școli doctorale din instituții de învățământ superior din România. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În concordanță cu prevederile legislative din *OUG nr. 75/2005* aprobată ulterior prin *Legea 87/2006 și modificată prin OUG nr. 75/2011 privind asigurarea calității educației*, evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

Autoevaluarea – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

Evaluarea colegială – se execută online de către toți colegii din departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți – se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

Evaluarea de către managementul universitar – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 5 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

Departamentul	Evaluarea CD de studenți titulari/asociați	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
TAN	4.73 / 4.70	4.55	4.84
SEN	4.83 / 4.79	4.80	4.79
IEEN	4.76 / 4.86	4.88	4.88
NTN	4.80 / 4.80	4.90	4.70
IMNP	4.60/ 4.74	4.93	4.64

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii de vară: *Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice* amplasată pe Lacul Siutghiol și *Divizionul Nave Școală* amplasat în portul Constanța.

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne (cablare structurată, internet, tehnologii informaționale), de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca universitară își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris – cărți, reviste – cât și prin accesul la baze de date științifice on-line. Biblioteca universitară deține în colecțiile sale publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științelor exacte (matematică, fizică, chimie etc.), științelor inginerești (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științelor sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică etc. La sfârșitul anului 2023 în bibliotecă erau 242296 volume cuprinzând 96500 titluri de cărți, 23 titluri de reviste din țară și străinătate și 4 baze de date: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus, Elsevier și Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics). Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 5 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai. Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru peste 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 30% din totalul numărului de studenți. Frecvența de accesare a resurselor bibliotecii este ridicată așa cum rezultă din statisticile făcute, dovedindu-se potențialul de utilizare în ANMB.

În afară de resursele puse la dispoziție prin Biblioteca universitară, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

ANMB dispune de peste 900 de calculatoare din care peste 550 sunt la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 400 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet. ANMB are o rețea de cablare structurată, cu transfer de date și voce, ce realizează rețeaua Intranet-ului universitar și Internet-ului prin segmente de rețea interconectate prin fibră optică și cabluri UTP cu capacități de 100 Mbps și 1 Gbps la nivelul întregului campus universitar.

Pentru asigurarea activităților didactice, ANMB utilizează 2 amfiteatre și 16 săli de curs cu o suprafață totală de aproximativ 3000 m², 42 săli de seminar cu suprafața totală de peste 1600 m². Pentru asigurarea activităților practice, la nivelul disciplinelor de specialitate, din domeniu și fundamentale există laboratoare specifice în număr de 64 de laboratoare, simulatoare și

compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață totală de peste 4000 m². Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică. Secția are în dotare peste 30 de ambarcațiuni sportive.

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studențești este de peste 600 de locuri. Cantinele studențești au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studențesc, prin personal de specialitate într-un centru medical dotat în mod adecvat. În cadrul ANMB funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

Asociația studenților din ANMB (ASAN) este sprijinită să organizeze activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv. Studenții beneficiază de un Club și o bază sportivă a unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

ANMB acordă, din venituri proprii, burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze excelența universitară, studiu și cercetare științifică, dar și să sprijine studenții cu probleme sociale.

Situația bursei acordate din veniturile proprii

Anul	Număr burse de studii	Număr burse sociale	Număr burse de merit	Valoare totală lei
2019-2020	98	30	-	445400
2020-2021	97	30	-	441300
2021-2022	97	30	-	408500
2022-2023	78	30	-	380300
2023-2024*	74	30	-	400000

*Estimare

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studențești „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

ANMB prezintă pe site-ul său, www.anmb.ro, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia, Spania etc. cu care se compară. La nivelul ANMB există:

- o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității – Sistemul Integrat de management Universitar,
- o bază de date dedicată cercetării științifice – Sistemul Integrat de Management al Cercetării,
- o aplicație care generează și utilizează baze de date dedicată platformei electronice de învățământ universitar ADL;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării cadrelor didactice de către studenți,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării gradului de satisfacție al studenților,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată măsurării așteptărilor studenților din anul I,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei a gradului de inserție pe piața muncii,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei evaluării colegiale a cadrelor didactice,
- o rețea internă cu baze de date necesare lucrului în domeniul neclasificat;
- două rețele interne cu baze de date necesare lucrului în domeniul clasificat.

5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC

sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățire a calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

5.8 Auditul Intern

În conformitate cu Planul de audit nr. A-N4674 din 30.10.2023, în perioada 06.11-10.11.2023 au fost auditate următoarele compartimente: Facultatea de Inginerie Marină, Departamentul tactică și Armament Naval, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală, Facultatea de Navigație și Management Naval, Departamentul Navigație și Transport Naval, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Structura de formare continuă a resurselor umane, Top Management (Rector, Senat). În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere prin Raportul de audit nr. A-N4881 din 15.11.2023 care a furnizat elemente de intrare pentru întocmirea raportului CEAC.

Prin activitatea desfășurată, auditul intern din 2023 și-a atins obiectivele de stabilire a conformității sistemului de management al calității cu cerințele ISO 9001:2015 și a întregului pachet de criterii specifice compartimentelor auditate.

5.9 Auditul Extern

a) Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat pentru următoarele programe:

- Facultatea de Navigație și Management Naval :
 - programul de studii licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice”;
- Facultatea de Inginerie Marină:
 - programul de studii de licență „Electromecanică”;
 - programul de studii licență „Electromecanică Navală” și programul de studii universitare de masterat „Sisteme electromecanice Navale”.

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor STCW/Manila și a cursurilor model IMO corespunzătoare procesului de instruire;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;

- Verificarea respectării prevederilor OMT 1354/2007 privind organizarea și desfășurarea cursurilor conform programelor analitice, resursele umane/materiale necesare organizării și desfășurării formelor de pregătire aprobate.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice pe departamentele de specialitate (punte, electric) din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ valabile; Programul orar din anul universitar; Proceduri examinare/notare studenți; Programe, planuri, proceduri, orare etc.

b) Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVC Romania (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)

Evaluarea a fost realizată în perioada 27-28.11.2023 (vizita de supraveghere nr. 1) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

În activitatea sa, Comisia de etică a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul *Statut de organizare și funcționare*:

- a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică. Membrii Comisiei se pot sesiza și din oficiu (cap.II, alin.1);
- b) nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct afectate (cap.II, pct.2.1.1., alin.2);
- c) aria de competență a Comisiei circumscrie doar acele cazuri care nu sunt rezolvate direct și corect, sau nu țin de resortul altei structuri din Academia Navală (cap.I., pct.1.6., alin.2);
- d) sesizările sau reclamațiile se depun în termen de cel mult 30 de zile de la evenimentele care fac obiectul acestora (cap.II.,pct.2.1.,alin.1);
- e) încălcările normelor Codului de etică al Academiei se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor, valoarea prejudiciului adus și natura circumstanțelor în contextul cărora s-au derulat evenimentele (cap.I.,pct.1.7);
- f) în Raportul privind starea morală a comunității nu se inserează informații despre cazurile nedemonstrate, sesizările sau reclamațiile respinse, sau abaterile soldate cu avertismente; pentru cazurile irelevante se păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate (cap.I.,pct.1.5.,alin.3).

Comisia de etică, în evaluarea stării morale a comunității academice pe durata anului încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- a) optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- b) performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de studenți și cadrele didactice;
- c) volumul de abateri, de încălcări individuale sau colective a normelor Codului etic și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- d) numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate structurilor de conducere, pe diferite probleme, de către personalul didactic și nedidactic (militar și civil) și de către studenți;
- e) calitatea relațiilor interpersonale dintre membrii comunității;
- f) relațiile intercomunitare, cu comunitatea și autoritățile locale.

Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școlă, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extra-didactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească. Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și studenților Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țară.

Cadrele didactice manifestă solicitudine față de studenți în clarificarea problematicii de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților.

Studenții căminști se comportă în spiritul principiilor autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, de ordine și disciplină și respectă programul de odihnă.

Președintele Comisiei de etică a prezentat *Raportul comisiei de etică a ANMB pentru anul 2023* (A-N 317 /25.01.2024) în ședința Senatului universitar nr. 797 din 31.01.2024.

CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

În conformitate cu prioritățile formulate de Comisia Europeană prin Strategia pentru Învățământul Superior (European Higher Education Area), ANMB s-a orientat în perioada recentă, către creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de cercetare-inovare-dezvoltare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă. Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice. Totodată, programele zonale sau transfrontaliere cu cofinanțare din fondurile structurale sau de coeziune europene (BlackSea Basin și Ro-Bg CrossBorder Programme), au constituit o prioritate a dezvoltării ANMB ca furnizor de educație, transfer tehnologic și cercetare științifică de nivel european. În plan național și regional, ANMB a participat cu aplicații la competițiile de proiecte lansate prin programele operaționale finanțate din fonduri structurale și de coeziune ale Uniunii Europene (ESF, ERDF etc.), în domenii care vizează educația terțiară, mediul academic sau activitatea de cercetare-inovare-dezvoltare (exemplu programe accesate: POCU și POC).

În anul 2023, ANMB a derulat activități internaționale în baza următoarelor parteneriate: 39 acorduri inter-instituționale în cadrul programului Erasmus+ (1 Austria, 1 Azerbaidjan, 5 Bulgaria, 2 Letonia, 1 Croația, 1 Lituania, 1 Franța, 1 Muntenegru, 2 Moldova, 1 Ucraina, 1 Albania, 1 Georgia, 1 Grecia, 1 China, 1 Germania, 1 Franța, 1 Belgia, 2 Polonia, 2 Portugalia, 3 Spania, 1 Slovenia, 1 Slovacia, 1 SUA, 5 Turcia, 1 Norvegia), 10 înțelegeri tehnice bilaterale și 5 acorduri de consorțiu.

În anul 2023, ANMB a implementat 12 programe internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale sau din fonduri europene/regionale, astfel: 9 proiecte în cadrul programului Erasmus+ (2 proiecte KA103, 2 KA107, 5 proiecte de parteneriat strategic KA2); 1 proiect finanțat din EEA GRANTS, 1 proiect CBC Ro-Bg CrossBorder Programme și 1 proiect finanțat din fonduri Horizon, sumele totale atrase din fonduri europene fiind în valoare de 2.531.113 Euro. În anul 2023, 3 noi proiecte au fost aprobate pentru implementare, în sumă totală de 535.000 Euro (NAVY-INS-TECH, coordonat de ANMB, în sumă de 250.000 Euro, CUL-MAR-SKILLS, coordonat de ANMB, în sumă de 250.000 EURO și CYBERSEA, coordonat University of Catalunya, în sumă de 35.000 EURO).

ANMB a fost reprezentată la activitățile organizate de asociațiile din care face parte ca membru: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), European Military Commandants Academic Forum (EUMACS), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EEMILYO program coordonat European Security and Defence College.

ANMB a participat la acțiuni în străinătate conform Planului de Relații Internaționale, organizând un total de 66 de mobilități pentru cadre didactice/specialiști și 189 mobilități pentru studii/instruire sau practică pentru studenți.

Totalul fondurilor angajate pentru acțiunile internaționale ale Academiei Navale în anul 2023 este în valoare totală de 2.531.113 Euro (din care: 758.000 Euro pentru programul Erasmus+ suport pentru finanțarea mobilităților academice și 1.773.113 Euro pentru parteneriate strategice KA203).

Detaliile privind programele, acțiunile și activitățile derulate de ANMB în perioada anului 2023, sunt redată după cum urmează:

Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană

Derulare mobilități în cadrul programului Erasmus+ în 2023:

a. Mobilități de studiu:

i. Incoming: 84 studenți, din care 37 studenți mobilități de studii de la universități partenere din Lituania, Polonia, Bulgaria, Ucraina, Muntenegru și Turcia, iar 47 studenți mobilități de training și pregătire module scurte (antrenament tactic Proteus, stagiu practică la NS Mircea, stagiu pregătire marinărească și competiție nautică la SPMSN Palazu Mare);

ii. Outgoing: 95 studenți la universitățile partenere din Turcia, Germania, Italia, Lituania, Polonia, Bulgaria și Muntenegru;

b. Mobilități de plasament: 94 studenți au beneficiat de burse Erasmus+ pentru cadeție la bordul navelor sub pavilion european;

c. Mobilități de predare / formare:

i. Incoming: 39 cadre didactice / personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la Academia Navală "Mircea cel Bătrân";

ii. Outgoing: 66 didactice / personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la universitățile partenere (Bulgaria, Lituania, Turcia);

Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor

1. European Security and Defence College – IG Meetings – 4 activități , 2 ofițeri;
2. Seminar iMAF – 1 activitate, 2 ofițeri;
3. EUMACS – 1 activitate, 2 ofițeri;
4. IAMU – 1 activitate, 2 ofițeri;
5. BSAMI - 1 activitate, 2 ofițeri;
6. Organizarea Conferinței internaționale a studenților ANMB (aprilie 2023) și a Conferinței Internaționale Sea Conf (Mai 2023);
7. ESYO – European Seminar for Young Officers (50 participanți);
8. 9 evenimente proiecte în implementare: 2 MarsNet, 2 SeaMentors, 1 FAST, 2 Seasafers, 2 MarinTech, la care au participat un număr de 38 de cadre didactice și studenți.

CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2023

În anul bugetar 2023 la nivelul (ANMB) au fost realizate venituri în valoare totală de 184.578.154 lei, pe următoarele surse de venit:

- venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 51.249 lei
- taxe și alte venituri în învățământ în sumă de 6.292.135 lei
- venituri din prestări servicii în sumă de 1.826 lei
- venituri din cercetare în sumă de 107.000 lei
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice în sumă de 116.548.000 lei
- sume primite de la U.E -fonduri externe nerambursabile, în sumă de 12.135.944 lei.

Ponderea veniturilor realizate în anul 2023 în raport cu bugetul aprobat:

Nr. Crt.	DENUMIRE INDICATOR	Prevedere venituri buget an 2023	Venituri realizate		Plăți surse venituri	pe de
			lei	%		
	TOTAL GENERAL VENITURI	187910000	184578154	98.21	182285173	
1	30.10.05.30 – Venituri din concesiuni și închirieri	137000	51249	37.41	51249	
2	33.10.05 – Taxe și alte venituri din învățământ	7107000	6292135	88.54	5297858	
3	33.10.08 – Venituri din prestări servicii	50000	1826	3.65	0	
4	33.10.20 – Venituri din cercetare	105000	107000	105	105000	
5	33.10.50 – Alte venituri din prestări servicii	0	0	0	0	
6	37.10.01 – Donații și sponsorizări	0	0	0	0	

7	39.10.01 – Venituri din valorificarea unor bunuri ale statului	0	0	0	0
8	40.15.03 – Sume utilizate de alte instituții din excedentul anului precedent	0	0	0	0
9	42.10.38 – Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activități finanțate integral din venituri proprii	116548000	116548000	100	116548000
10	42.10.68 – Subvenții investiții	49474000	49000000	99.04	474000
11	42.10.89 – Alocari sume PNRR	12501000	10502350	84.01	10502350
12	45.10.05 – Fondul European de Pescuit FEP	0	0	0	0
13	45.10.08 – Programe Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat ENPI	0	0	0	0
14	45.10.16 – Alte facilități și Instrumente postaderare	955000	861965	90.26	861965
15	48.02. – Programe din Fondul European de dezvoltare regionala	1033000	669270	64.79	669270
16	48.01 – Programe din Fondul Social European FSE	0	0		0

Veniturile realizate în anul 2023, exceptând subvențiile de la bugetul de stat, au acoperit toate necesitățile instituționale.

La data de 01.01.2024 ANMB are un sold total de excedent din ani precedenți în valoare de 5.681.884 lei.

8.1 Analiza plăților la data de 31.12.2023

Conform clasificăției economice, sumele plătite în anul 2023 în valoare totală de 182.285.173 lei s-au încadrat în prevederile bugetului aprobat astfel:

- Cheltuieli de personal în sumă de 64.986.114 lei,
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de 56.251.510 lei,
- Cheltuieli pentru proiecte din fonduri europene în sumă de 11.503.961 lei,
- Cheltuieli pentru asistență socială în sumă de 163.288 lei,
- Cheltuieli pentru burse în sumă de 380.300 lei,
- Cheltuieli pentru investiții în sumă de 49.000.000 lei.

Ponderea pe naturi de cheltuieli a sumelor utilizate în raport cu bugetul aprobat în anul 2023:

Nr. Crt.	Clasificație bugetară	TOTAL, din care:	Alocații bugetare		Venituri	
			lei	%	lei	%
	Total general cheltuieli	182.285.173	165.516.000	90.80	16.769.176	9.20
1	Cheltuieli de personal	64.986.114	60.105.236	92.49	4.880.878	7.51
2	Bunuri și servicii	56.251.510	56247476	99	4.034	1
3	Cheltuieli pentru proiecte europene	11.503.961	0	0	11.503.961	100
4	Asistență socială	163.288	163.288	100	0	0
5	Cheltuieli pentru burse	380.300	0	0	380.300	100
6	Cheltuieli de capital	49.000.000	49.000.000	100	0	0

Principalele investiții și lucrări derulate în anul 2023 au fost:

- Simulator de navigație pe ape interioare
- Laborator centrală energetică navală
- Laborator prelucrări mecanice
- Laborator transport maritim
- Laborator High Performance Computing
- Stand laborator instalații electrice
- Standuri laborator control
- Platforme de laborator pentru studiul microprocesoarelor
- Videoprojector laser UHD

- Echipamente informatizare Biblioteca universitară
- Covoare sintetice (gazon artificial / tartan) pt. baza sportivă
- Modernizare N.S. „Mircea” (instalație de comunicații prin satelit, șalupă comandant NS Mircea, instalație recepție TV prin satelit, vele, huse vele și tendalet)
- Modernizare aula universitară (echipamente scenotehnică, echipamente videoproiecție, Sistem integrat de video-conferință și sonorizare, mobilier
- Monitoare interactive
- Echipamente stomatologice
- Mentenanță simulator TRANSAS
- Reabilitare clădiri: lucrări de reparații la pavilioanele C, E, H, J
- Lucrări de reparații curente la amfiteatrele A4, A5, AM1, S3

CAPITOLUL IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2023

Analiza Planului operațional 2023 a fost realizată în ședința Consiliului de administrație al ANMB din data 29.01.2024 fiind aprobat prin Hotărârea nr. AC-24-01B.

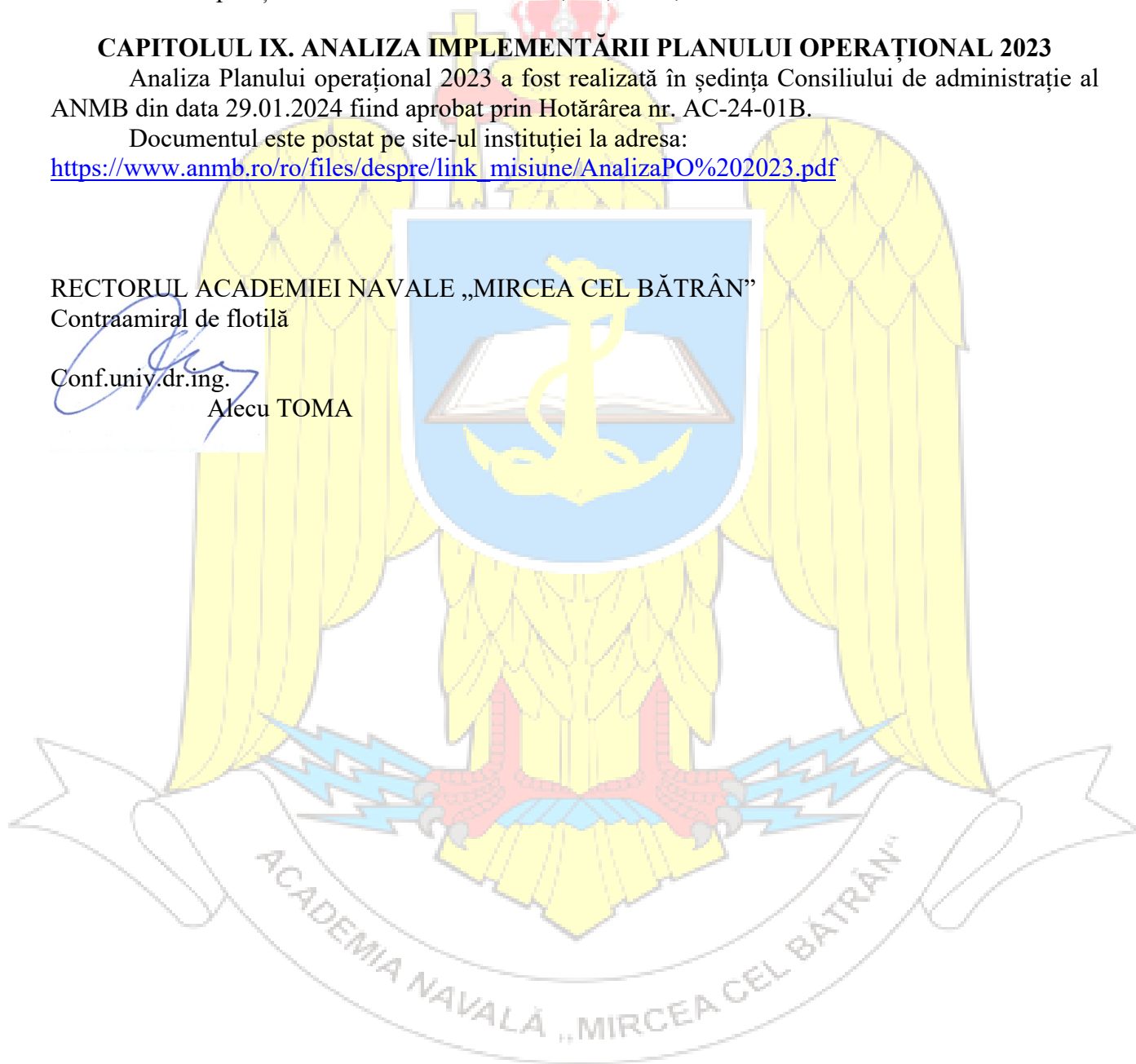
Documentul este postat pe site-ul instituției la adresa:

https://www.anmb.ro/ro/files/despre/link_misiune/AnalizaPO%202023.pdf

RECTORUL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Contraamiral de flotilă

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA



Anexa nr. 1

SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDII
ȘI NUMĂRUL MAXIM DE STUDENȚI CARE POT FI ADMIȘI IN PRIMUL AN DE STUDII

Nr. crt.	Nivel educațional	Domeniul de studii	Programul de studii	Ultimul raport acreditare	Calificativ	Capacitate școlarizare
1.	Licență	Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	Raport ARACIS SO55/96 MA din 28.02.2019	Încredere	90
2.			Navigation, Hydrography and Naval Equipment	Raport ARACIS SO55/1139 AP din 28.12.2021	Autorizare provizorie	30
3.			Electromecanică navală	Raport ARACIS nr. SO55/109MA din 25.02.2021	Încredere	120
4.			Navigație și transport maritim și fluvial	Raport ARACIS nr. SO55/110MA din 25.02.2021	Încredere	120
5.		Inginerie electrică	Electromecanică	Raport ARACIS SO55/170MA din 25.03.2021	Încredere	60
6.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS 2380 din 29.04.2021	Încredere	60
7.	Masterat	Inginerie navală și navigație	Științe nautice	Raport ARACIS nr. S058/448 MA 25.07.2019	Încredere	150
8.			Sisteme electromecanice navale		Încredere	
9.			Oceanografie și hidrografie	Raport ARACIS nr. S055/229 ÎDM 25.06.2020	Încredere	
10.		Inginerie electrică	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Raport ARACIS nr. S055/494 A din 27.06.2019	Încredere	60
11.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS nr. SO55/284 MA din 27.05.2019	Încredere	75
12.	Managementul sistemelor logistice		Încredere			